

《一位我尊敬的長輩》

我最尊敬的長輩是我的媽媽，她令我改變了我的學習和處事態度。

我的媽媽有張瓜子臉，短頭髮和身材苗條。我每天一回到家裏，就發現家裏已經打掃得乾乾淨淨。原來是媽媽已經做完家務了，媽媽還要做很多事情！我覺得媽媽很偉大，因為她每天都要忙碌地做家裏的事情，做了一整天，她也不會累，所以我覺得她很厲害。

記得有一天，我正在被一道數學題難倒了，不知道怎樣才可以知道這一道題的答案，那時候，媽媽過來溫柔地問：「怎麼了？是不是遇到難題？我來教你吧！」然後她便耐心地教我這道難題，過了一會兒，我的功課終於做完了，我覺得媽媽是一個很有耐性的人，因為當我完全不知道怎樣做時，她會耐心地教我，這是她另一個令我尊敬的原因。



上周，媽媽為了照顧我和弟弟而生病了，我覺得很羞愧，因為我沒有為媽媽分擔一些家庭事務。媽媽，我和弟弟都很愛您，我們希望您健康快樂、早日康復！敬愛的媽媽！

《智能手機的好處和壞處》

要說到近期最多人使用的電子產品，當然是智能手機啦！智能手機非常普遍，功能多樣化，除了基本的語音通話或傳遞訊息的功能外，還包含了遊戲、播放器、瀏覽器、照相機等。最厲害的就是全球定位系統。無論你身在何處，這個定位系統都能顯示出來。智能手機已經成為人們在生活中不可缺少的物品之一。

人們使用智能手機有利也有弊。如果你使用不當的話，就會給你帶來壞處。

首先，我認為智能手機方便快捷。無論你在哪兒，只要你安裝了一個程式，就可以跟家人或朋友聊天、報平安等。而現在的智能手機還可以使用視像功能，好像跟人面對面交談一樣。以前跟遠方的親戚朋友必須要撥打長途電話，而每次都必須要花比較多的金錢，而現在只需要在手機上按幾個按鈕，就能即時聯絡到親友。

其次，是簡單易用。要說到這些電子產品，老人家一定摸不清頭腦，不懂這些先進的科技。但現在的手機設計得連老人家也能輕易使用。還有一次，我朋友的弟弟拿着他媽媽的手機，然後發語音訊息給他的爸爸呢！

然而，青少年容易沉迷遊戲。既然智能手機那麼先進，當然會有一些自制力不足的人沉迷遊戲。現在的青少年也會

因為潮流而沉迷。嚴重的甚至可能會通宵熬夜玩手機遊戲，令第二天沒有足夠精神上課。

總的來說，智能手機有利有弊，只要我們能好好控制自己，就能讓智能手機的好處顯現，而減少負面影響了。



《一次和同學合作設計塑料瓶的經驗》

俗話說：「一根筷子容易折，一把筷子難折斷。」這句話讓我明白一個道理：一個人的力量大小，只有團結合作，才能取得成功。這句話令我想起我和幾位同學合作設計塑料瓶作品的經驗。

那是一次專題研習的活動，我們班一到了禮堂，老師們就紛紛介紹這次活動的規則，整個禮堂裏都充滿了同學們對這次活動看法的對話。老師給我們分了組，而我就被分和梁牛奶、宋雪碧、林七喜一組。七喜是我們的隊長。

起初，我們在製作腦圖，想了很久，終於想到要設計什麼了，我們打算設計一個筆盒。我們先各自到文具店去購買材料，而我負責購買顏色筆。買完材料，大家就開始上色了。上完色後，我們就把塑料瓶分開了兩半，把一半反過來放在第二半的上面。然後在下面剪出一個小正方形，再放刨筆機進去，這樣既可以刨筆又可以放筆，一舉兩得。最後，我們再在筆盒上顏色少的地方再上色。等顏色乾了，我們就可以把這個款式獨特的筆盒交給老師了。

就這樣，我們齊心協力，完成了這件作品。最終，我們雖然沒有得到獎項，但大家都很享受這次做專題研習的過程。我也明白了「團結就是力量」這句話的道理。

《一位我尊敬的長輩》

我最尊敬的長輩是媽媽，無論是外貌、性格，她都是最好的。

媽媽有一雙像黑珍珠般的眼睛和尖尖的鼻子。她還有一張櫻桃小嘴、端莊秀麗的面龐，十分美麗。她貌美如花、國色天香，乍看真有一點兒像明星呢！

媽媽是一個勇敢的人。有一次，我正在看電視，弟弟在沙發上玩小汽車玩具。這時，有一隻飢餓的老鼠悄悄地走進來。我看到後，連忙叫弟弟過來。我大喊：「媽媽！這裏有老鼠啊！救命啊！救命啊！」媽媽聽到了，從房間出來，看到一隻老鼠正想襲擊發抖的我和驚惶失措的弟弟。她不禁笑着說：「哈哈，兩個膽小鬼！」媽媽拿起掃帚，趕走了老鼠。她的勇敢值得我學習。

媽媽也是一個溫柔的人。有一次，我故意把弟弟的玩具搶走，弟弟十分傷心，就大哭起來。媽媽知道後，便走過來。我心想：怎麼辦？媽媽肯定會責罵我！可是，媽媽不但沒有責罵我，還和藹可親地對我說：「你不要這樣對弟弟，要對他溫柔一點。」我慚愧地回答：「是的，我知道了！」她的溫柔，很值得我敬佩。

媽媽是我最尊敬的人，並不是因為她貌美如花，而是她的勇敢和溫柔。我一定會珍惜我和媽媽共同度過的時光。

《小學生應否有零用錢》

小學生應否有零用錢是香港現時的熱門話題，那麼小學生究竟應不應該有零用錢呢？我是反對小學生有零用錢的。

首先，小學生在平時並沒有需要自己用錢的地方，而且部份小學生對正確使用金錢的觀念比較薄弱，可能會養成亂花錢的壞習慣。我認為在小學時期，家長和老師可以用這段時間教導小學生如何正確使用金錢，但不適宜給小學生零用錢。

另一方面，家長也會害怕子女不珍惜自己勞動成果而胡亂花費，例如購買自己不需要的物品、充值遊戲等。如果小學生經常這樣揮霍無度，大手大腳地使用金錢，後果實在是不堪設想。

其次，小學生容易受到金錢誘惑，商人就是利用小學生有許多零用錢這一特點來誘惑他們大量消費，從而得到更多利益，有些小學生甚至會被社會上的壞人敲詐或被欺騙金錢。

再者，教師會擔心學生之間互相攀比自己零用錢的數目，又或者會互相借用零用錢，這不但會在班裏形成不良的風氣，還會影響學生之間的關係，造成金錢的糾紛。

許多人認為給孩子零用錢能培養孩子理財的觀念，然而調查顯示，小學生的心智發展尚未成熟，無法控制自己如何

支配金錢，也會不辨是非，這樣會浪費金錢。還有許多人認為給孩子零用錢能引導孩子們學習花費，然而孩子一見到自己喜歡的東西，就會控制不了慾望，用零用錢去購買，用完了再向父母要，這種消費習慣也是比較危險的，又會加重了父母的負擔。

總的來說，我認為給小學生零用錢是弊大於利的，所以我反對小學生有零用錢。



《智能手機的好處和壞處》

香港人使用智能手機的情況非常普遍，它的功能多樣化。根據網上調查結果顯示，有超過一半受訪者表示每天最少花兩個小時使用手機上網，亦有超過一半受訪者和家人在吃飯時機不離手。其實運用智能手機，是會帶來好處和壞處。

首先，運用智能手機的好處有很多。智能手機的體積輕巧，方便我們隨時隨地上網、和同學或家人聊天等，我們又可把它當作地圖使用。此外，我們還可以用它來拍照、獲取不同的資訊，例如即時新聞、影片或直播等，也可以下載各式各樣的遊戲來玩，亦可以到「聊天室」和朋友聊天。

另一方面，運用智能手機亦有壞處。它對我們的生理和心理都會有不良的影響。如果我們每天玩智能手機多於幾小時，就會減少和家人朋友溝通的機會，影響我們和家人的感情。再者，如果我們沉迷手機遊戲，「機不離手」的話，會影響社交和會沉迷於一個人的世界，不懂得和別人溝通。

此外，我們長期玩智能手機，身體會出現問題，例如手指痛、肩頸酸痛、看東西有殘影等。

總括而言，使用智能手機會帶來不少好處，但我們也要注意適當地使用它，不要過分沉迷，以免對身體造成傷害。

《一位我尊敬的長輩》

我有一位十分尊敬的長輩。他有一個強壯又魁梧的體格和一雙炯炯有神的大眼睛，看起來十分帥氣。他還十分孝順，這也是我尊敬他的原因之一呢！怎麼樣，猜到了沒有？沒錯，他就是我的爸爸。

從我六歲開始，他就已經要很頻繁地返回鄉下了，約一個星期就回一次鄉下。他回鄉下是為了照顧患了嚴重「帕金森症」的祖母。爸爸會在祖母有需要的時候，扶着祖母顫抖的手，慢慢地和她一起走回她的臥室。這時，聰明的我就會趕緊去倒一杯水並走到祖母的臥室，然後餵她喝水。這令我知道爸爸是多孝順父母的。

另外，爸爸也十分勤奮好學。除了白天上班工作之外，在家時他還一直學習英文和醫學。雖然他的學習精神，是源自工作需要的，但也很值得我學習。他還經常跟我說：「乖孩子，你一定要跟我一樣勤學，將來這會對你有好處的。」我心想：爸爸的話一定是對的！

我最尊敬的長輩就是我爸爸，他既孝順又勤奮好學，也是最值得我學習的長輩！



《自我介紹》

我叫陳天愛，今年十一歲，就讀東華三院馬錦燦紀念小學六丙班。在家裏，我是年紀最小的成員。

我的朋友說我是外向的人，因為我喜歡在不同地方和不同的人做朋友。而且我的為人很積極，喜歡參加課外活動；上課時也會積極舉手回答老師的問題。另外，我還會積極學習，因為我的數學科成績不好，但是我沒有放棄，遇到不明白的地方會主動問老師。反而，我的中文科和英文科成績相對比較好，不過，我沒有驕傲，會努力做到更更好。

從三年級開始，我就開始學習彈奏鋼琴，所以我很想長大後能成為一位鋼琴老師，這也是因為我小時候常常到堂姐家聽到她彈鋼琴，她彈奏的每一首歌都很悅耳、動聽。所以，我便決定要做一位鋼琴老師，教導學生彈出一些動聽的歌曲。另外，我還喜歡打排球，因為我不想只坐着彈鋼琴，這樣會對身體不好，所以，我會選擇去打排球讓自己有鍛煉身心的機會，這樣我的身體才會更好、更強壯。

總而言之，我是一個外向和積極的人。我希望能入讀理想的中學，如願望能成真，我定會更努力學習。



《一次和同學合作參加班際足球比賽的經驗》

在多年的校園生活裏，我擁有了珍貴的友情，也和同學一起做過許多事情，我仍記得當中的點點滴滴，當中有的苦澀，有的香甜，還有的淡而無味，我的記憶經已有一點不清楚了。但是，有一件事我一直緊記着，在我的腦海裏不停回轉。

還記得那一天，學校舉行了班際足球比賽。當我一回到學校便立即衝到廁所裏更換好我新買的球鞋。可見我對這場比賽有多麼的重視！換完球鞋後，我就返回課室等待着比賽的到來。

時間一分一秒地過去，我和我的同學也越來越緊張，雖然我們都覺得這次勝利是十拿九穩的，但也有一份莫名的緊張……不久後，比賽終於開始了，我們一開始就在組織攻勢，卻遲遲沒有取得入球，這是因為對手的防禦實在太堅固，幸好蘇卓培捨生成仁，在進攻時與我配合，我們才能進球，但他卻因此而被皮球打中面部而受傷被迫退場，但是我和他的配合令全部在場觀看的人都感到驚訝，因為平日我和他是勢不兩立的，這次卻能彼此配合，我傳球給他，他不顧自己的安危把球頂入龍門。之後，我們那隊就如魚得水，一路順風，不斷有入球的機會，最後，我們班晉級決賽了！

決賽一開始，雖然我們損失了一員「大將」，但是我們渴求勝利，所以氣勢迫人。但是我們的氣勢很快就全消了，因為隊員之間配合不佳，所以被對方進球了。休息時，我們便迅速地商討策略。再開球，身為前鋒的我和後衛鐘展韜不停互相傳球，氣得敵方火冒三丈。之後，我抓緊機會，看準對方守衛的破綻，把球傳進禁區，再由鐘展韜補射入網，成功扳回一城！之後，我們乘勝追擊，最後終於獲得勝利！

我們在這件事中學習了不要總是孤獨行事，也明白了「人多力量大」的道理！



《一位我尊敬的長輩》

我的奶奶在其他人的眼中可能只是一個平平無奇的老婆婆，但在我心目中，她是我最尊敬的長輩。

奶奶的頭上長滿了絲絲銀髮，臉上有一道一道清晰可見的皺紋。她的個子不高，胖乎乎的身軀走起老來總是慢吞吞的，但臉上總掛着慈祥的笑容，令我感到無比親切。

奶奶是個溫柔體貼的人。記得小時候，我們是跟爺爺和奶奶一起住的。每逢假日，她都會帶我和哥哥到屋邨附近的商場吃早餐，然後又會為我們安排一些「餘興節目」，有時是到圖書館看圖書，有時是到運動場做運動，舒展一下筋骨。我們有時還會到電影院看電影，「行程」非常緊密呢！我們每次出門總要玩上一整天，叫我們心花怒放。現在想起，仍叫我回味無窮，笑逐顏開呢！

奶奶亦是一位既細心又疼愛我的人。記得有一次，我患上了水痘，由於爸爸和媽媽要上班，所以就交由奶奶來照顧我。那幾天，奶奶都不辭勞苦，不眠不休地照料我，除了餵我吃藥，更為我定時清洗傷口。她對我無微不至的照顧，叫我至今仍難以忘懷。

在我心目中，奶奶永遠是我最尊敬、最獨一無二的長輩，我會永遠尊敬她。



《一次和同學合作製作警報器的經驗》

你們有沒有令人深刻印象的合作經驗？我就有一次令我難忘的合作經驗了。

一天，老師宣佈：「好了，我們學完了『閉合電路』課程，現在是實踐你們所學的時候了！現在我會給你們電池、電線和盒子，剩下的就靠你們了！」聽到這個消息，有些人很興奮；有些人正在思考；有些人和別人討論對策，一時間教室裏熱鬧非常。老師發了材料給我們後，便吩咐我們：「這次是你們少有的一次合作機會，請好好珍惜。難道你們打算那麼大了還跟人吵架嗎？」大家異口同聲地說「不想！」，可是果不其然，悲劇還是發生了。

我們各有想法，大家都說自己的想法比較好，爭着先做自己的方案。經過討論後，組員決定先做我的方案，可是卻有一個同學不認同我的方案。正當我們一番嘗試過後，終於有一點兒進展了。突然有個同學大喊：「你看看你的方案，過了那麼久只做了這麼一點兒成果，根本沒有用！」接着，她用行動來表示自己的不滿——搶走材料。我們眼看進度追不上別人，我們不斷叫那位同學合作，經過一番唇槍舌戰，她終於被說服了。我們終於可以開始追趕別人的進度了。

在不斷奮鬥後，我們的進展終於有起色了，連不合作的那位同學也明白到合作的重要性，全力協助我們，將功補

過。我們做了很久，到了限定時間才做完。我們嘗試測試一下我們製作的警報器會否響起來，結果，當我打開盒子時它卻沒有響起警報聲，我們面面相覷，因為我們知道我們失敗了。已到了限定時間，所以我們不能修改，於是我們只好求助別組幫助我們完成它。事後，我們也反省自己的錯誤。我們知道自己根本沒有時間改進，因此這個結果，我們也欣然接受。

這次的經歷讓我在那位同學身上學會了要多角度看事情和知錯能改的精神。只有這樣，我們才能真正看清事實並懂得認錯。



《小學生應否有零用錢》

近年來很多人認為小學生不應有零用錢，其實他們是否有仔細想過小學生有零用錢的好處呢？我就認為讓小學生有零用錢是利多於弊的。我知道有人不認同我的看法，但是你聽完我的解釋後，可能會恍然大悟，明白到讓小學生有零用錢會帶來很多好處。

首先，小學生有適量和固定的零用錢可以讓他們漸漸學懂控制開支，從而建立理財的意識，更可以養成儲蓄的觀念。打個比方說，家長每星期給學生固定的零用錢，然後把學生每天使用了零用錢的數目記錄下來，讓他們知道自己用了多少的金錢。如果學生們看到自己用的零用錢數目過多，他們就會漸漸知道要節制。

除此之外，小學生有零用錢不但可以幫助自己，也可以幫助別人。因為他們在星期六、日可以參加一些慈善活動，並捐善款幫助有需要的人，例如：買旗、買慈善獎券等。這樣，小學生也可以參加慈善活動去幫助他人了。

不過，有很多老師和社會人士認為，有小學生經常刻意去炫耀和與別人比較自己的零用錢，令到同學們間會出現一些金錢糾紛，所以他們都認為小學生不應有零用錢。其實，只要家長給孩子零用錢前先從旁指導，不就不會出現金錢糾紛的情況了嗎？

總括而言，小學生有零用錢不但可以讓他們學會控制開支和建立理財意識，還可以捐款幫助他人。因此，我認為小學生應該有零用錢。

