



東華三院馬錦燦紀念小學
T.W.G.Hs Ma Kam Chan Memorial Primary School
新界上水清城路2號
2 Ching Shing Road, Sheung Shui, N.T.
電話 Tel : 2671 1071 傳真 Fax : 2671 1079



各位家長:

校長給家長的信

轉瞬間，2018-19 年度已過了好幾個月，「一校兩舍」安排，已走上軌道，教師們的教學工作如常地開展。為了提升整體的教育質素，我們不敢怠惰，抓緊每一個時機，為學生創造更多元而優質的學習經歷。至於學校這多個月來的關注事項，謹藉此機會向大家作簡單報告及作交流如下：

(一)「一校兩舍」的運作情況

這個年度，我們正式採用「一校兩舍」上課，要同時運作兩個校舍對我們來說無疑是一個挑戰，不過幸得東華三院支持，增聘人手，增設穿梭巴士，讓老師及家長的壓力得以舒緩。在彭少芝助理校長的領導下，彩園分校全面營造「小一過渡」的學習環境，9 班初由幼稚園升上小學的一年級學生得到全面的照顧。彭助理校長告訴我：工作雖然比預期複雜和辛苦，但看到小一學生真的能享受學校生活，也是欣慰。

本年度，因著學校環境有足夠空間的優勢，小一生於小息時活動多元化，可以到圖書館、科學實驗室、英語室、禮堂、操場等；而綜合課的引入，提供學以致用的平台，使學生的學習變得靈活。至於新增的科學科以全英語授教，大大增加了學生接觸學習英語及科學知識的機會。一路推行下來，效果良好。

「一校兩舍」也同時舒緩了清城正校課室的空間，令音樂科「專家入課」計劃得以順利推行。每逢星期一，看到小二、小三同學拿著樂器自主及自信地到校園不同場區進行樂器練習時，我們就深深感受到「一校兩舍」即時帶來的好處。

「一校兩舍」順利過渡，除了我們的教學團隊努力及願意承擔外，一群熱心服務、不辭勞苦的家長們也功不可抹。穿梭巴士能順利於兩校開行，48 個小一生能受惠於計劃，家長義工們的每天上下課兩輪隨車的照顧，早上防疫工作的執行，午息活動的帶領，都幫上一把。

總的而言，「一校兩舍」順利推行，我們沒有被這個挑戰難倒，反之轉危為機，我們從中受惠，為學生帶來的好處立竿見影，感恩。

(二)「正向教育」的推行

本年度，學校其中一個關注事項就是「培養學生自律守規的態度及正面思維，營造正向校園文化」。「正向教育」的推行是其中重要的一環。

2018年12月8日報章上刊載一項香港學生抑鬱狀況調查，發現有17.6%受訪的1819個小三至小六學童，呈現抑鬱。這個數字絕不能輕視。小學生所面對的壓力問題中，升中選擇及適應(19.6%)、自由/玩樂時間太少(19.6%)和學業成績未如理想(18.7%)分別佔據頭3位。不過，相比學業帶來的壓力(10.6%)，親子關係的疏離對兒童抑鬱有更大影響，風險達23.7%！假如學童同時面對上述兩項情況，出現抑鬱徵狀將超過30%。

從以上調查結果顯示，要學生健康成長，學校與家庭的配合至為重要。我們正視學生的功課問題，早前收集大家對家課的意見，現正檢討中。我們同時會透過「正向教育」的推行，在校園裏營造正向環境，讓學生具備正向情緒、關係、投入、意義，以及正向的成就。我們期望透過教師們的帶動，家長們的配合，讓學生在愉悅的環境中，培養出面對不同逆境的能力，以面對未來不同的挑戰。

(三)「家長群組」的使用

隨著資訊科技的發展，透過網絡平台或不同群組通訊，大大加速了訊息的傳遞。家長自發組成的不同網絡群，發揮著不同的功能。然而，家長在使用不同網絡群組時，宜留意及指導學生注意下列事項：

1. 校方訊息只會透過通告(電子)、學生手冊、網頁或直接致電方式發放，因此，如對群組內發放有關學校的訊息有任何疑問，請家長直接與學校查證，勿作揣測
2. 校方十分關注學生及教師的個人私隱，因此，個別學生或教師的言行不宜在群組中討論，同樣，如有需要，請直接與學校查詢
3. 我相信家長群組設立的目的，主要是利便家長了解學生的學習情況或互作提示，因此家長在發放訊息時，應以互相尊重為原則，並期望營造正面和諧的氛圍

家長自發組成的群組，校方不會也不能作出任何干預，惟上列各點，我們尤為關注。

我們深信，要教養孩子健康成長，家校合作尤為重要。我們十分願意聆聽家長們對學生學習及成長的意見，並會努力與家長攜手，為孩子提供最適切的學習環境及支援。盼望家長們如有任何問題或意見，請直接與孩子的班主任、相關老師、學生輔導主任或本人聯絡。

謝謝！

校長 _____ 謹啟
(馮 育 意)
二零一八年十二月十七日