

東華三院馬錦燦紀念小學
2020-21 學年 「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書

背景： 政府致力鼓勵及支援非華語學生融入社會，包括幫助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。2019 年《施政報告》公布由 2020-2021 學年開始，教育局將進一步調整錄取非華語學生學校的額外撥款設置，並加強監察及支援。由 2020-2021 學年起，所有錄取較少非華語學生的學校（即普通學校 1 至 9 名），毋須提交申請，均會獲提供新增分兩個層階的資助。額外撥款的設置如下：普通學校凡取錄 1-5 名學生可獲 15 萬元津貼，有關津貼將按每年綜合消費物價指數變動。

用途： 目的是協助本校的非華語學生克服學習中文作為第二語言的困難，以及善用本校沉浸的中文語言環境，並配合校本情況，因應需要整合現有的措施和資源，作整體性規劃，舉辦多元模式的中文課後學習活動，鞏固非華語學生在中文課堂的學習。

諮詢教師的方法： 於校務會議上通過

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 43

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|--------|--------------------------------------|---|--|-------------------|--------------------------------|--|-------------------|--------|
| 聘用教學助理 | 加強支援非華語學生學習中文 | <ul style="list-style-type: none"> 課後中文學習班。 | <ul style="list-style-type: none"> 提供課後中文學習支援，以鞏固他們在中文課堂的學習 | 2020-2021 年度全學年施行 | \$13,730x12x1.05 =\$172,998 | <ul style="list-style-type: none"> 中文科老師認為學生中文能力有進步 80% 學生在測考成績有進步 | 觀察 / 訪談 教師問卷調查 | 學生輔導主任 |
| | 關顧學生對學習中文的困難，適時提供個別的心理及學習，以建立學習中文的信心 | <ul style="list-style-type: none"> 於導修課或午息時間作個別支援 有需要時入班支援。 | <ul style="list-style-type: none"> 於默書或測驗考試中取得較理想成績，從而克服學習中文的心理障礙 | | | <ul style="list-style-type: none"> 學生於中文的默書成績有進步 學生願意接受教學助理的學習支援 | 觀察 / 訪談 默書成績統計 | |

| | | | |
|---------------------|---|---------------|---------------------|
| 2019-2020 學年帶來累積盈餘 | ： | \$ 50,000.00 | |
| 2020-2021 學年撥款額 | ： | \$ 150,000.00 | |
| 預計總支出 | ： | \$ 172,998.00 | |
| 預計盈餘 | ： | (\$22,998.00) | |
| 2020-2021 學年預計的累積盈餘 | ： | \$ 27,002.00 | (留待 2021-2022 學年使用) |