



# 東華三院馬錦燦紀念小學

## TWGHs Ma Kam Chan Memorial Primary School

2012年2月 第六期

地址:新界上水彩園邨 電話:2671 1071 傳真:2671 1079 網址: <http://www.twghmkc.edu.hk> 電郵: [mkcps@tungwah.org.hk](mailto:mkcps@tungwah.org.hk)

### 教育改變命運

馮育意 校長

一次教育交流會議上，一位領導提出「教育決定命運·教育改變命運」的說法，認為「教育是國策，科技給國家實力，教育給國家質素」。

作為教育工作者，當然肯定教育是崇高的事業，投身教育的一定會明白自己肩負的重任是何等偉大，因為我們的工作可以改變孩子的命運。作為家長，定會期望學校辦好教育，同時也不否認家庭教育同樣重要。作為學生，當然要珍惜能夠接受教育的機會，努力為自己的將來作好準備。

本期校訊，刊載了學校如何用心營造良好的學習環境，如何為孩子提供多元化的學習活動，以提升孩子的學習興趣，提升他們面對世界的的能力。校訊內全都是我們努力的點滴，這點點滴滴將積累成為造就孩子明天的力量。

## 家長教師會最新消息

(一) 本會於十月十八日舉行家長校董選舉，選舉順利進行，共有接近九成家長投票，並於十月十八日下午進行點票，選舉結果如下：

方美寶女士 當選家長校董

曾毅芝女士 當選替代家長校董

(二) 2011年度會員大會已於十一月廿二日順利舉行，會上選出了第二屆執委會的家長委員。各執委會委員於會後隨即舉行第一次執委會會議，互選出各職務的執行人。各委員的職務如右：

職位	家長委員	教師委員
主席	黃佩儀	
副主席	曾毅芝	馮育意
秘書	方美寶	黃少明
司庫	陸玉嫻	陳妙堅
總務	楊滿英 伍玉連 李曉波	宋 娟
康樂	丁 玲	雷韻悠
聯絡	王海花	姚嬋貞



## 「說咪遲」創建健康校園計劃《簡報設計比賽》

說咪遲

吸毒害人害己  
千萬不要嘗試



復和綜合服務中心 主辦  
禁毒基金 贊助

交作品日期：  
2011年5月31日

參加學生：

4B林松澤、4B程鶴雕  
4B趙倡浩、4B鍾海軒  
4C陳俊明、5B李英璋  
5B馬健樂、5B梁恩慈  
5C胡穎軒、5D張家耀



獲優異獎學生：4C陳俊明、5D張家耀



# "SPEAK IN ENGLISH! YES, WE CAN!"

這除了是每位馬錦燦同學都能琅琅上口的口號，更加是我們對同學學習英語的信念。我們相信以潛移默化的鼓勵方式，讓孩子們充滿自信，以積極、正面的方式學習，營造豐富的英語學習環境，建立學生的自信，學習效果自然會成正比地反映在同學們身上。



按一般編制，教育局只為每所津貼小學提供一位外籍英語教師，但本校於本年度增聘外籍英語教師至三名之多，此舉的目的就是要讓學生在課堂內外皆有接觸外籍英語教師的機會，讓學生習慣運用英語溝通，剔除學習外語的心理障礙。

## 節日活動

每逢特別節慶，同學們都能從活動中認識不少西方文化。



## 英語日

逢星期五是我們的英語日，不同主題的英語活動為同學們提供了不同溝通的話題，讓同學寓學習於活動中。



## Miss George 帶領的女子足球隊

大家都不知道Miss George原來是一位出色的足球員。女子足球隊隊員可以在練習中不知不覺地學習英語，這是多麼難得呢！



## 小組英語會話和活動

學校於小息和導修課安排了小組，增加了同學們接觸外籍英語老師的機會，也增強了他們學習英文的信心。





# 你認識他們嗎?

除了在本校任教了多年的Miss George外，本年度新的外籍英語教師有Miss Maheshwari、Mr. Ryan和Mr. Sean。



Hello! My name is Miss M. I am from India. I came to Hong Kong six years ago. I have been teaching English for four years. I like to talk to students and boost their confidence for speaking English. I want to do more activities and games for them to make them learn English in an easy way.

Hi! I am Mr. Ryan. I came from England seven years ago. My favourite hobbies are playing guitar and writing music. I like to play some English fun games with students.

Hi! I am Mr. Sean. I have been teaching English in Hong Kong for ten years. I have travelled to Africa, through Europe and across Asia. I like swimming, cooking, reading and furniture making.

## 豐富的英語環境 樂在英文學習中

### ipen及ipad

同學非常喜愛運用ipen及ipad進行互動學習，他們的學習興趣和自學能力顯著提升。



### 課後進行英語精英培訓

外籍英語教師透過多元化的活動，於課後訓練學生的英語溝通、表達、創意和其他高思考的能力。



### 校園電視台英語小記者

為了營造豐富的英語環境及提高同學的表達能力，學校於本年度成立英語小記者隊伍，按不同主題製作英語節目，讓同學們可於午膳和空餘時間欣賞和學習。



### 英語話劇

英語話劇團是學生學習英語的另一個切入點，創作、排練、演出、比賽，邀請專業劇團到校為全體學生表演英語音樂劇，豐富了學生學習英文的興趣，增加同學間合作性，更大大提升了他們的表達能力！





本校每年都會為高年級學生安排到中國內地進行境外交流活動，讓學生增廣見聞，接觸更多不同的事物和文化，學生透過活動能對祖國有更更深廣的認識，也增加自身對國民身份的認同。在2011年6月和11月，我們分別到廣州及清遠進行交流活動。現在讓我們一起分享他們的所見所聞及在活動中的歡樂。

## 廣州交流（2011年6月）

### 大元帥府

我們先到孫中山先生的大元帥府參觀，在辛亥革命100周年紀念的時刻認識一下該段歷史。



### 廣州科學中心

有人將廣州科學中心比喻作香港的科學館及太空館的混合體。館內有多個主題展館，全都令同學樂而忘返，三個小時也嫌不夠玩，單是跟門外的熊貓人偶拍照，也花了不少時間呢！



### 學校交流

我們到廣州華成小學進行交流活動。我們先欣賞他們獲獎無數的武術團表演，之後和他們的學生一起進行興趣班，互相交流，有部分同學更即時結識到好朋友呢！



### 花絮





### 篝火晚會

第一天的行程是參加瑤族的民族篝火晚會，當晚表演精彩，現場氣氛熱烈，表演者與觀眾打成一片。



### 瑤族的千年苗寨

之後大家去參觀瑤族的千年苗寨，那裏的建築古老，民風古樸而熱情，沿途更有不少天真的瑤族小孩子向我們熱情地揮手。



### 體驗農家工作

第二天一早我們便到農地工作，體驗農家工作的辛勞。同學們的收穫十分豐富，工作雖辛苦，但卻感到十分滿足。之後，大家一起吃自己收割回來的農作物，倍感滿足。



### 瑤族家庭探訪

我們分組到瑤族家庭探訪和交流，向他們介紹我們的學校，他們請我們吃他們的農作物，我們也送上我們特別為他們準備的禮物。



### 花絮



本校的興趣小組十分多元化，讓學生在輕鬆愉快的活動中學習到不同的知識和技能。其中一組名為「我要做 Model」，目的就是讓學生學習使用數碼相機拍照，不但要學拍人拍得漂亮，也要學習如何擺好 pose 給人拍得漂漂亮亮。

學校為這個活動特別添購了多部數碼相機，讓每一個小組都有一部相機使用。同學在活動中學習到如何操作不同類型的數碼相機，也學到一些拍攝構圖的技巧（如黃金比例、橫移對焦等）。通過理論和實踐，同學在拍攝過程中不但快樂，而且他們的作品也有一定的水準呢！

### 我要做 Model





# 老師關懷瞭解多 小一生活愉快過



迎新日由馮校長、關思瑾主任及家長教師會主席邱志堅先生主講

每年開學，老師們最愛見到的，就是一年級的新同學穿上新校服、背着新書包、興高采烈地上學的情境。然而老師們最關注的，亦是新同學在入學初期，因面對不同的轉變而遇到的困難。因此，我們為新同學及家長舉辦了一系列的適應活動，使他們能融入學校的大家庭。

今年6月18日及8月30日，我們為一年級新同學及插班生舉辦了兩次迎新日，透過家長講座及迎新活動加強家長及同學對學校的認識，從而減輕他們因面對轉變而引起的壓力。兩次迎新日內容和重點各有不同，家長都覺得活動很有意義，使升讀一年級及插班的小朋友更容易適應小學生活。

為了瞭解新同學的家長在開課後遇到的困難，在9月27日，我們為新生家長舉行了一個講座，講座後，班主任與家長面談，為家長解答各種在開課後遇到的疑難，並加深彼此認識。

此外，學校並透過其他小一適應措施，從不同的層面支援小一家長及同學，包括：讓家長於學校內聯網查閱每天家課；家長義工於九月照顧小一同學用膳；成立一年級家長網絡，鼓勵家長間加強聯繫；並因應一年級小朋友的能力，適當地調節功課量。

相信透過以上的活動，老師們定能帶領新同學愉快地適應小學的學習生活。



家長們都十分重視子女的成長，踴躍參與學校舉辦的活動



有趣好玩的迎新活動增強了新同學的學習信心





# 綜合科的課程特色

本科的課程特色是透過多元化的學習活動，讓學生有機會將各科所學的知識運用在日常生活應用層面上，並將之實踐。例如：五、六年級的同學在學習了一些問卷設計及訪問技巧後，便分別訪問了四年級學生及區內的中學生。而三、四年級的同學更將學科所學的知識，成為他們設計攤位遊戲的元素，讓其他同學們開心地享受了遊戲的樂趣。



## 「我的孩子說話不清楚，是否齶利根？ 需要找醫生剪舌筋嗎？」



由駐校言語治療師李姑娘撰寫

以上的問題，是我執業以來，一直被不同家長問及。讓我與各位分享一下吧！

首先，讓我們弄清楚何為「說話不清楚」。小孩子由出生到小學階段，口部肌肉會不停地發育。由吸奶咀，到吃糊仔，到正餐進食吞嚥，當中牙齒及舌部變化最大。若學前期（2-5歲）的小孩說話不清楚，有可能是口肌發展上的正常現象，家長無需過份緊張。



若小孩子進入了學童期（6-12歲）說話仍不清晰，排除聽力障礙及兔唇、裂顎等異常問題後，言語治療師通常會把「說話不清楚」的學童分為三類。一，是鄉音問題；二，是懶音問題；三，是語音錯誤。首一二類與口部肌肉無關，例如把合口音「三十」讀成「沙實」，把韻尾音「朋友」讀成「貧友」。這些錯誤主要源於廣東話與普通話的分別及舌根懶惰作怪，學童只要多聆聽多練習廣東話正音讀法，以上問題便能很快改善。

可惜，有部分的同學，會把舌尖音「多」「打」讀成舌根音「哥」「加」，或把蛇仔音「沙」的S音把氣從兩側爆出，令人聽起來不舒服。其中一個原因為「舌筋過短」醫學名稱為：「舌繫帶縮短症」(ankyloglossia) 即是我們所謂的「齶利根」。這個症狀很明顯，家長可先讓孩子把舌頭伸長，若盡力伸長後，仍無法伸出超越下唇，舌頭像心形（如圖），這代表舌筋過短。

那麼「齶利根」需要動手術剪舌筋嗎？從治療師的角度來看，若舌筋過短而沒有影響日常生活，如進食，吹奏樂器，社交溝通等等，而治療師又能提供訓練矯正語言發音的問題，是不需要剪舌筋的。因為我們必須明白：小朋友不會在剪舌筋後，自動說出發音標準的話來；也不會因為提早剪舌繫帶，而獲得對未來語言發展的保證。

若家長發現孩子有說話不清的問題，應盡早找言語治療師做評估，找出孩子錯誤的原因，學習正確的發音方法。



# 11-12東華三院小學聯校運動會成績

日期：1-11-2011（二） 地點：城門谷運動場

成績總結：1項冠軍、3項亞軍、6項季軍、1項殿軍



5D班岑學霖奪得女乙200米季軍



6A班鄒婷奪得女甲200米季軍



本校女子乙組勇奪4X100米季軍

組別	項目	獎項	成績	運動員
男甲	100米	冠軍	14.69秒	5B 陳海濤
	跳遠	季軍	3.78米	6C 黃志杰
女甲	100米	亞軍	16.02秒	5C 李文婉
	200米	季軍	33.41秒	6A 鄒婷
	跳遠	殿軍	3.29米	6D 吳芷穎
男乙	擲壘球	亞軍	25.28米	6A 魏星
	200米	季軍	35.26秒	5D 郭修誠
女乙	100米	季軍	16.27秒	5D 廖心怡
	200米	季軍	36.13秒	5D 岑學霖
	4X100米	季軍	70.07秒	5B 吳穎瑤
				5D 岑學霖
女丙	4X100米	亞軍	75.12秒	5D 潘嘉儀
				5D 廖心怡
				5C 劉祖敏
				4B 馮柔婷
				3D 朱欣欣
				4D 黃佩盈
				4D 謝嘉慧
				3D 倪美恩
				4D 鄭佳瑩
				2B 李文莉



6C班黃志杰一躍而起，奪得男甲跳遠季軍



5C班李文婉奪得女甲100米亞軍



5B班陳海濤成為本屆男飛人



得獎運動員大合照