

東華三院馬錦燦紀念小學

2026-2027年度



學生約章手冊

姓名：_____

班別：_____ ()

學生約章

給家長的話：

良好的學習環境，是促進學習的先決條件，故此學生須時刻保持積極及認真的學習態度，我們希望透過「學生約章」，學生不論於學習、紀律、禮貌、服務、合群各方面都有所得益。我們期望於良好的學習環境下，每一位學生都能自動自覺，對自己的學習及行為負責任，成為一個盡責守規的好學生。



好孩子約章

我是 _____ 班學生_____。我願意依照好孩子約章，在學習、紀律、禮貌、服務、合群各方面都盡力做好，成為一個自重、自愛及人人喜愛的孩子。

一、主動學習

- 1) 我珍惜學習的機會，不會無故缺席。
- 2) 我會準時上學，依時繳交用心完成的功課。
- 3) 我會與家人仔細閱讀學校發出的通告，並依時跟進相關事項。
- 4) 我會帶備手冊及應用的書籍、文具或物品回校。
- 5) 放學後，我會依時回家，不在路上流連。
- 6) 上課時，我會專心聽講，積極參與課堂活動。
- 7) 除功課外，我更會多閱讀有益書報，充實自己。
- 8) 我願意多發問。遇到困難時，我會虛心請教別人，主動尋找解決的方法。
- 9) 轉堂時，我會預備下一節的課本。

二、律己守規

- 1) 我會為他人著想，在校園內保持寧靜和諧的氣氛。
- 2) 我會尊重課室常規，先舉手，後發言；不隨意離開座位。
- 3) 為了自己及他人的安全，在走廊、梯間，我會慢步前行。
- 4) 我會做到集隊專注快靜齊，手放兩旁站立好。
- 5) 我不會攀爬欄杆、門窗，不會擅動電器、百葉簾，以免發生危險。
- 6) 我會愛護公物，保持地方清潔，不損壞或擅取公物。

- 7) 我會愛惜從學校借用的物品(如圖書、電腦軟件)，並準時歸還。
- 8) 遇有過錯，我會勇於承認及改過。
- 9) 我會愛護學校的聲譽，在公共場所會檢點自己的行為。
- 10) 我不會吸煙、濫用藥物、賭博、進行物品交易或涉及金錢的活動。
- 11) 拾到物件，我會交還失主或交學校處理。
- 12) 我會養成節儉的美德，愛惜用品及食物，善用時間，慎用金錢。

三、健康生活

- 1) 我會注意飲食健康，不帶薯片、糖果或甜飲回校。
- 2) 我會備有水瓶，盛裝白開水。
- 3) 我會注意個人衛生，每天帶備手帕和紙巾。
- 4) 我會定時做運動。

四、待人以禮

- 1) 我會孝順父母，尊敬師長。
- 2) 遇見長輩、嘉賓或同學時，我會有禮貌地主動打招呼。
- 3) 我會言談溫和，不說粗言穢語。
- 4) 我不會隨便打斷別人的談話。
- 5) 接受了別人的幫忙或收到老師的禮物，我一定會道謝。
- 6) 做錯了事，我會道歉。
- 7) 午膳時，我會遵守進膳禮儀。
- 8) 我會穿著整潔及合適的校服回校上課及參加活動。
- 9) 我會尊重在校服務的所有人（包括家長、職工、工程人員、送貨員工等）。

五、樂於服務

- 1) 我會樂於助人，隨時準備伸出援手。
- 2) 對答允服務他人的承諾，我會盡責參與，不會無故放棄。

六、合作合群

- 1) 我會與同學和睦相處。
- 2) 在參與各項任務或比賽時，我會多反思，並與同學合作，發揮團隊精神。

承諾書

我會竭盡所能，在校內及日常的生活中，養成良好的習慣，成為人人喜愛的「馬錦燦」好學生。

學生簽署：_____

_____年 _____月 _____日

我會積極鼓勵及支持敝子弟盡力做到最好。

家長簽署：_____

_____年 _____月 _____日



好學生約章

學生基本功

- 1) 上學準時不遲到，功課做齊人讚好。
- 2) 書本文具常備妥，檯墊餐具也備好。
- 3) 手帕紙巾常攜帶，糖果甜飲留在家。
- 4) 遇見長輩點點頭，大大方方說聲好。
- 5) 飯前便後會洗手，注重衛生身體好。
- 6) 校園清潔我做起，垃圾廢紙常清理。
- 7) 注意安全不亂跑，校園規則會遵守。
- 8) 集隊專注快靜齊，手放兩旁站立好。
- 9) 上落樓梯靠左走，禮讓幼小定遵守。
- 10) 尊敬老師齊起立，問好之後才上課。
- 11) 細心聆聽愛思考，積極參與常發問。
- 12) 轉堂課本即更換，靜待老師來上課。
- 13) 下課起立說再見，感謝老師裝備好。
- 14) 下課桌面清理好，冷氣電燈要關掉。
- 15) 做個盡責好學生，人見人愛獲稱讚。

東華三院馬錦燦紀念小學獎學金

獎項名稱	獲取資格	甄選準則	獎學金
東華三院小學升中獎學金	五年級及六年級考獲全級首五名	五年級總評三及六年級總評一的平均名次為首五名，並於下學年成功入讀任何一間東華三院院屬中學。	一萬元 (全校設五名)
東華三院小學傑出學生升中獎學金	東華三院傑出學生得獎者(首五名)	東華三院傑出學生得獎者首五名，並於下學年成功入讀任何一間東華三院院屬中學。 *若得獎者同時在五年級總評三及六年級總評一的平均名次為首五名者，可額外獲獎學金五千元。	一萬元 (全校設一名)
東華三院傑出學生獎	在學業、活動及品行中最優秀的學生	由五年級班主任及科任老師提名，按學生平日及面試中的表現，選出最優秀的代表。	按東華三院安排 (全校設一名)
東華三院傑出學生獎(課外活動)	在各項課外活動中表現最傑出的學生	由老師提名全年參與活動及比賽獲獎最多(各範疇)的學生，再經各老師甄選，選出表現最傑出的代表。	一千元 (全校設一名)
關超然太平紳士學業進步獎	在學業成績上有顯著進步的學生	選出平均分進步最多及學習態度積極的學生。 平均分進步計算方法： P.2-P.6：總評二之總平均分減去總評一之總平均分	三百元 (二至三年級及四至六年級各設一名)

獎項名稱	獲取資格	甄選準則	獎學金
梁勁謀紀念獎學金	每級全年成績首三名的學生	按全學年三次總評的總平均分計算。 (一年級只計算總評二、三的總平均分) (六年級只計算總評一、二的總平均分)	第一名：一百五十元 第二名：一百元 第三名：五十元
馬錦燦學科第一名獎	各班中、英、數三科全年成績首名的學生	按全學年中、英及數三科三次總評的總成績計算。 (一年級只計算總評二、三的中、英及數三科兩次總評的總成績。)	一百元 (各班中、英、數三科各設一名)
馬錦燦傑出進步獎	全學年成績有最顯著進步，學習態度又積極的學生	P.1：選出各班總評三的總平均分較總評二的總平均分成績進步最顯著及學習態度積極的學生。 P.2-P.5：選出各班總評三的總平均分較總評一的總平均分成績進步最顯著及學習態度積極的學生。 P.6：選出各班總評二的總平均分較總評一的總平均分成績進步最顯著及學習態度積極的學生。	一百元 (每班各設一名)

獎項名稱	獲取資格	甄選準則	獎學金
馮黃鳳亭 運動之星	學生在體育活動上有傑出之表現。	足球： 中國香港學界體育聯會北區校際足球比賽三甲(四強出賽球員) 中國香港學界體育聯會全港五人足球校際比賽四強(四強出賽球員) 跳繩： 跳繩強心或同等大型賽三甲(出賽隊員) 田徑： 中國香港學界體育聯會北區校際田徑比賽三甲(接力：正選隊員) 中國香港學界體育聯會全港校際田徑比賽三甲(接力：正選隊員) 游泳： 中國香港學界體育聯會北區校際游泳比賽三甲(接力：正選隊員) 中國香港學界體育聯會全港校際游泳比賽三甲(接力：正選隊員)	北區： 獲獎學生每人二百元 全港： 獲獎學生每人四百元 獲獎學生每人二百元 北區： 獲獎學生每人二百元 全港： 獲獎學生每人四百元 北區： 獲獎學生每人二百元 全港： 獲獎學生每人四百元

獎勵項目一覽表

一. 範疇：

1. 品德及學業 2. 閱讀 3. 服務

二. 性質：有鼓勵及嘉許形式

學生獲累積蓋印至 7 個記優點一次，每個階段總結一次。

*累積三個優點，記小功一次；累積小功三次，記大功一次。

三. 獎勵細則：

1. 品德及學業

*交齊功課(蓋印)	學生整個月交齊功課，可獲☺蓋印 1 個。
中、英文默書	90 分或以上可獲 1 個☺蓋印。
	今次默書成績比上一次進步 20 分或以上可獲 1 個☺蓋印。
各科進展性評估	獲總分的 90%或以上可獲 1 個☺蓋印。
整學段準時上課	獲 1 個☺蓋印。

2. 閱讀獎勵計劃

銅獎	可獲 1 個☺蓋印。
銀獎	可獲 2 個☺蓋印。
金獎	可獲 3 個☺蓋印。

3. 服務

風紀隊員及隊長	按風紀獎勵計劃獎勵
其他服務生	必須連續服務兩個月或以上，而表現良好者，可獲☺蓋印 1 個。
班內服務生	例如：班長、圖書管理員、午膳長等。服務生必須連續服務兩個月或以上，而表現良好者，可獲☺蓋印 1 個。

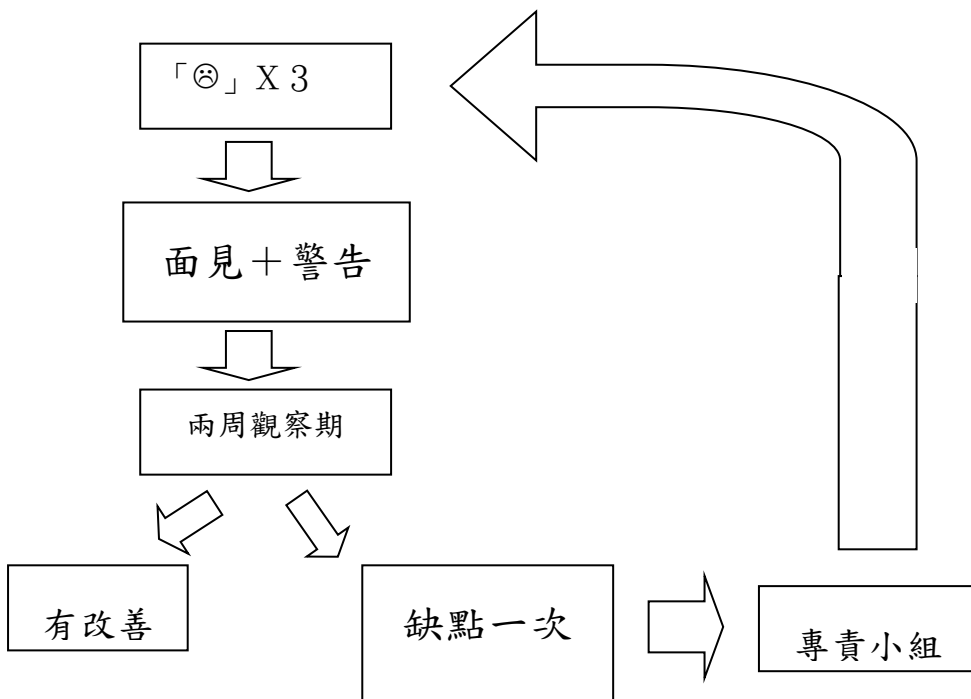
懲處

(一) 一般違規

- 一、學生如有違反校規行為，如校服不整，經常遲到、欠帶或遺失手冊，欠帶或遺失智能學生證、欠交功課、不守課堂規矩、常無故離開座位、塗污黑板、擅自離開課室、叫囂等等，學校會按事件的嚴重性，予以處罰。
- 二、守時是學生必須培養的美德，每遲到一次，蓋 ☹ 一個。
- 三、如無合理原因而缺席，一律作曠課論，每曠課一天，蓋 ☹ 一個。
- 四、集隊違規記名每累積三次，蓋 ☹ 一個。
- 五、校服服飾違規記名每累積三次，蓋 ☹ 一個。
- 六、為響應環保，學生應自備餐具進行午膳，為此，欠帶餐具記名每累積五次，蓋 ☹ 一個。
- 七、準時歸還學校圖書是學生的責任，為此，圖書館將每月統計一次學生逾期還書的情況，如學生一個月內有三次逾期還書紀錄(即 3 本書/光碟)，將會蓋一個 ☹ 於學生約章內。
- 八、一般違規情況，會先由有關老師科任或班主任老師處理，若於課室違規紀錄記名兩次，將由級長老師面見並作口頭警告，若學生重覆再犯，需要第二次面見級長，級長會於學生約章蓋 ☹ 一個，以作警誡。
- 九、☹印章紀錄會影響學生成績表操行的等第。
- 十、☹數目達至 7 次，則記缺點一次，每個階段總結一次。

(二) 學生欠交功課的跟進

如學生因欠功課而累積蓋「☹」三個，校方會發出警告信，約家長到校面見訓輔老師，共同訂立方法協助學生改善欠交功課的情況。如該生於往後兩周內，欠交功課情況仍未見改善，需記缺點一次。如該生欠交功課情況已有改善，訓輔老師仍會繼續觀察其學習情況。如該生於記缺點後，欠交功課情況仍沒改善，則訓輔老師會為該生成立專責小組，持續聯絡家長，以協助改善其子女欠交功課的情況。



(三) 若學生嚴重違規，會因應事件的嚴重性而即時記缺點、小過或大過。

1. 缺點

常與同學爭吵、粗言穢語、說謊、塗改學生手冊、冒充家長簽署、蓄意損壞同學物品等，可被記缺點一次及降低操行等級。

2. 小過

- 作弊、金錢借貸或買賣，可被記小過一次。
- 累積三個缺點，記小過一次。

3. 大過

- 嚴重違規，包括：打架、蓄意傷害別人身體、盜竊、欺凌同學、網上發放不良訊息、毀壞公物、賭博、吸煙、濫用藥物、逃學、帶危險品或不良讀物回校等可被記大過一次。
- 累積小過三次，記大過一次。

(四) 飭令停學

若記大過後，學生行為仍未見改善或重複再犯，又或在校內校外犯刑事案，可被飭令停學。

所有缺點、小過、大過將記錄於成績表內。

以上規則，學校將按實際情況酌情處理。

第一階段

「☺」記數表

☺	日期	事項							老師簽署	家長簽署
		默書 90 分以上/進 步 20 分或 以上	進評獲總 分的 90% 或以上	服務 良好	整月 交齊 家課	整學段 準時回 校上課	閱讀	其他		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
備註										

	日期	事項							老師簽署	家長簽署
		默書 90 分以上/進 步 20 分或 以上	進評獲總 分的 90% 或以上	服務 良好	整月 交齊 家課	整學段 準時回 校上課	閱讀	其他		
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
備註										

	日期	事項							老師簽署	家長簽署
		默書 90 分以上/進 步 20 分或 以上	進評獲總 分的 90% 或以上	服務 良好	整月 交齊 家課	整學段 準時回 校上課	閱讀	其他		
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
備註										

「☹」記數表

☹	日期	事項							老師簽署	家長簽署
		遲到	一週內 欠交功 課5次 或以上	曠課	集隊 違規	校服 服飾 違規	逾期 還書	其他		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

欠帶手冊及智能學生證亦作欠交家課一次論

	日期	事項							老師簽署	家長簽署
		遲到	一週內 欠交功 課 5 次 或以上	曠課	集隊 違規	校服 服飾 違規	逾期 還書	其他		
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										

欠帶手冊及智能學生證亦作欠交家課一次論

第一階段總結



總數 _____ 個



總數 _____ 個

經對銷後，尚餘 ☺/☹ ()個

記優點/缺點 () 次

班主任簽署	
家長簽署	

第二階段

「☺」記數表

☺	日期	事項							老師簽署	家長簽署
		默書 90 分以上/進 步 20 分或 以上	進評獲總 分的 90% 或以上	服務 良好	整月 交齊 家課	整學段 準時回 校上課	閱讀	其他		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
備註										

	日期	事項							老師簽署	家長簽署
		默書 90 分以上/進 步 20 分或 以上	進評獲總 分的 90% 或以上	服務 良好	整月 交齊 家課	整學段 準時回 校上課	閱讀	其他		
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
備註										

	日期	事項							老師簽署	家長簽署
		默書 90 分以上/進 步 20 分或 以上	進評獲總 分的 90% 或以上	服務 良好	整月 交齊 家課	整學段 準時回 校上課	閱讀	其他		
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
備註										

「☹」記數表

☹	日期	事項							老師簽署	家長簽署
		遲到	一週內 欠交功 課5次 或以上	曠課	集隊 違規	校服 服飾 違規	逾期 還書	其他		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

欠帶手冊及智能學生證亦作欠交家課一次論

	日期	事項							老師簽署	家長簽署
		遲到	一週內 欠交功 課 5 次 或以上	曠課	集隊 違規	校服 服飾 違規	逾期 還書	其他		
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										

欠帶手冊及智能學生證亦作欠交家課一次論

第二階段總結



總數 _____ 個



總數 _____ 個

經對銷後，尚餘 ☺/☹ ()個

記優點/缺點 () 次

班主任簽署	
家長簽署	

第三階段

「☺」記數表

☺	日期	事項							老師簽署	家長簽署
		默書 90 分以上/進 步 20 分或 以上	進評獲總 分的 90% 或以上	服務 良好	整月 交齊 家課	整學段 準時回 校上課	閱讀	其他		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
備註										

	日期	事項							老師簽署	家長簽署
		默書 90 分以上/進 步 20 分或 以上	進評獲總 分的 90% 或以上	服務 良好	整月 交齊 家課	整學段 準時回 校上課	閱讀	其他		
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
備註										

	日期	事項							老師簽署	家長簽署
		默書 90 分以上/進 步 20 分或 以上	進評獲總 分的 90% 或以上	服務 良好	整月 交齊 家課	整學段 準時回 校上課	閱讀	其他		
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
備註										

「☹」記數表

☹	日期	事項							老師簽署	家長簽署
		遲到	一週內 欠交功 課5次 或以上	曠課	集隊 違規	校服 服飾 違規	逾期 還書	其他		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										

欠帶手冊及智能學生證亦作欠交家課一次論

	日期	事項							老師簽署	家長簽署
		遲到	一週內 欠交功 課 5 次 或以上	曠課	集隊 違規	校服 服飾 違規	逾期 還書	其他		
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										

欠帶手冊及智能學生證亦作欠交家課一次論

第三階段總結



總數 _____ 個



總數 _____ 個

經對銷後，尚餘 ☺/☹ ()個

記優點/缺點 () 次

班主任簽署	
家長簽署	



齊來做個盡責守規的
好學生！

