

東華三院馬錦燦紀念小學

學校周年計劃

2014-2015 年度

東華三院馬錦燦紀念小學
二零一四/二零一五年度
周年校務計劃書

目 錄

	頁
東華三院辦學宗旨	…… 2
本校辦學宗旨	…… 2
2014-2015 關注事項(按優先次序排列)	
(一) 提升學生學習動力，增加學習趣味及挑戰性	…… 3
(二) 營造豐富的英語學習環境，以邁向成為一所英文小學	…… 5
(三) 完善德育及公民教育課程，加強學生品德及公民教育的培訓	…… 7

東華三院馬錦燦紀念小學

東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校辦學宗旨

本校為東華三院屬下一間政府資助小學，秉承院方的辦學宗旨，致力為新界北區兒童提供高質素、全面而均衡的基礎教育。

本校極重視教師的專業發展及團結精神，並通過與家長及社區的緊密聯繫，為學生創造一個完善的學習環境。

本校期望學生能透過學業與活動並重的學校生活，為接受中學教育及個人成長奠下穩固基礎，養成良好的品格，貫徹校訓『勤、儉、忠、信』的精神，發揚本區淳樸的傳統，成為社會的好公民。

關注事項(一)：提升學生學習動力，增加學習的趣味及挑戰性

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動自主學習，令學生從自學中找尋樂趣，並提升成就感	安排工作坊，深化教師對「自主學習」的認識。	不少於95%的教師曾參與有關工作坊	統計參加工作坊人數	8月	課程統籌主任	
	安排交流，讓教師分享處理「自主學習」的經驗，藉此加強教師使用「自主學習」來指導學生的自信心。	不少於80%的教師認為交流有助提升他們對自主學習的瞭解	教師問問卷調查	12月至6月	課程統籌主任	
	以「自主學習」為觀課和備課的其中一個重點，鼓勵教師以此為學生學習的其中一個主要方法。	不少於70%觀課「自主學習」為重點，且備課後的教學設計也著重「自主學習」	檢視被觀課堂和備課的教學設計的內容重點。	10月至5月	各科科主任	
	由「預習」的基礎繼續發展，試行「導學案」，上學期為初步試行階段，於下學期才逐漸推展至各科。	不少於80%教師認為「預習」和「導學案」有助提升學生學習的自主性。	教師問問卷調查	10月至6月		
增加學習的挑戰性，培養學生的高階思維能力	繼續以「高階思維」為觀課重點，強調教師於課堂以此為其中一個學習目標。	不少於75%的觀課課堂是以高階思維為其中一個學習重點。	檢視觀課紀錄	10月至5月	課程統籌主任及各科主任	
	繼續以「高階思維」為備課其中一個重點，強調課堂的設計要著重挑戰性，令學生樂於學習，也善於學習。	不少於90%備課內的課堂設計滲入了高階思維元素。	檢視各備課紀錄有關培訓「高階思維」的內容重點。	10月至5月		
	繼續舉辦「高階思維遊戲」及「敢撐論壇」等活動，並擴大其接觸面，增加參與學生的人數，讓他們在輕鬆愉快的氣氛下運用高階思維能力，令他們感到學校生活是具趣味性和挑戰性。	不少於75%的學生認為訓練「高層次思維技巧」的活動是有趣和有挑戰性的。	以問卷調查學生有關訓練高階思維活動的意見。	10月至5月		
	舉辦以訓練「高階思維」為目標的「課程綜合週」，讓學生在特定的主題下從多角度去看事物，在提升高階思維能力之餘，能擴闊眼界，增加學習的趣味性。	不少於75%的教師認同「課程綜合週」的活動有助提升學生的高階思維能力。	以問卷調查教師對「課程綜合週」的意見。	10月至5月		
	各科作出配合，將高階思維能力滲入課業及課程需要，安排適切的活動，既能擴闊學生的眼界，又能令他們覺得學習生活很有趣味	各科目能明確地將高階思維能力滲入課業及課堂的教學內	檢視有關科目的課業及教學情況	9月至6月		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
有系統地籌辦各類的參觀活動，擴闊學生的視野，增加學習的趣味性	課程組統籌各科的參觀活動，平衡各級學生的需要，各級全學年最少安排一次適切的活動，既能擴闊學生的眼界，又能令他們覺得學習生活很有趣味。	不少於80%的有關老師認為參觀活動能豐富學生的學習經歷	統計各級的參觀次數。	10月至6月	課程統籌主任課程發展小組成員	
	與常識科配合，檢視各級的學習重點，找出與重點配合的參觀地點，令每級學生都能有實地考察的學習經歷。		以問卷調查老師對參觀活動的意見。	1月至7月	課程統籌主任及常識科主任	
	於「課程綜合週」內安排各級的參觀活動，令學生能走出課室，圍繞主題來作實地觀察，豐富他們的學習經歷。	不少於70%的學生認同「課程綜合週」內的參觀活動有趣而能擴闊他們的視野	學生問卷調查	1月	課程統籌主任課程發展小組成員	
培養學生的責任感及對學校的歸屬感	舉行交齊功課班本獎勵計劃，每月統計，跟進未達標的個案，並作小組輔導	70%學生整學年交齊功課，50%曾參與尋「簿」天地的學生有進步表現	統計每月分班紀錄表及未達標的個案紀錄	整學年	訓輔組	物資： \$500， 約章： \$5000
	推行形象攻略計劃，協助學生建立良好的個人形象	70%學生能於形象攻略不同的範疇達標	統計達標的數據紀錄	整學年	訓輔組	
	透過關愛活動：生日之星，加強班內同學互相關懷的氣氛。	60%學生表示感受到老師的重視及關愛	學生及教師問卷	整學年	訓輔組	生日襟章：\$500
	舉行班際全年總錦標比賽，提升學生學習的主動力及對學校的歸屬感。	70%的學生和老師認同此計劃有助發揮學生的多元能力及對學校的歸屬感	學生及教師問卷	全學年	活動組	獎品： \$5000
學生在不同範疇有超越自我的成就	每月進行一次分享成功經驗，展示/表揚良好表現的模範，讓同學分享超越自我的經驗(利用早會、中央廣播或週會時間)	學生全年有不少十次分享成功經驗的機會。70%的教師認同此活動能提升學生的自我成就感。	統計分享成功經驗的人次 教師問卷	全學年	訓輔組	
	全年最少四次運用校園電視台，拍攝表揚學生節目，展示及表揚學習成就。	70%的受訪學生感到自豪	分享紀錄	全學年	IT組	禮物： \$300
培養學生的責任感及對學校的歸屬感	全年最少兩次於學校門外掛上傑出學生的大型展示佈幕，以表揚學生各方面成就，增強成功感，成為學生模仿的對象。	50%學生表示希望自己能成為受表揚的同學之一。	問卷訪問學生	全學年	總務組	\$1000
	各科制定準則，表揚小測、默書、評估及測考中成績有進步的學生，並於「學業成績獎勵計劃」中加入表揚各班中、英、數、常成績有進步的學生，讓學業成績稍遜的學生也有被表揚的機會。	70%的被表揚學生感到開心及表示會為了被表揚而努力。 80%的教師同意此計劃能提升學生的學習動力。	學生及教師問卷	全學年	教務組	\$4000

關注事項(二)：營造豐富的英語學習環境，以邁向成為一所英文小學

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生樂於閱讀英文書籍	<p>增加英語閱讀量</p> <ul style="list-style-type: none"> 設比賽獎勵借閱英文圖書較多班別 教師定時與學生分享網上英文故事 學生每月進行 2 次英文好書推介活動 每月培訓 1-2 位成為英文閱讀大使，進行好書推介錄影活動及為低年級學生進行分享英文書籍活動 2 – 3 次 	<p>學生積極借閱英文圖書，50%學生表示較之前喜愛閱讀英文圖書</p>	<p>統計借閱英文圖書量 學生問卷調查對分享英文書籍的意見</p>	10月至7月	圖書組/英文組	
學生能有系統地掌握英文課程所學	<p>安排集體備課，優化小一及小三課程及重新編排小二課程，全面提升學生的英語水平</p> <p>申請優質教育基金一於小二及三其中兩班引入 IPAD 支援學習，以提升英文學習的趣味</p>	<p>在課堂組織及資源運用中表現較理想</p> <p>學生投入課堂，能積極參與課堂活動</p>	<p>觀課及檢視教學計劃及檢討表</p> <p>學生訪問/問卷調查對課堂學習意見</p>	9月至6月	英文組 IT 組	
學生能於英文課程以外的科目學習英文	<p>於一至六年級每學期以單元為單位設計以英文學習的數學校本課程，以提升學生以英文學習數學的能力及增加學習接觸英語機會</p> <p>全級一年級學習一個單元的英文常識，於小二及三其中一班選用一冊以英文作為教學媒介的常識科教科書</p> <p>設立常識英文小組組織課程及評估</p>	<p>80%有關的學生及老師表示以英文學習的數學及常識課程能提升學生以英文學習數學的能力及增加學生學習英語的機會</p>	<p>觀察學生的學習表現，由科任老師於科務會議內報告</p>	8月至6月	數學及常識專科教學組及各級科任老師 常識英文教學小組(欣關敦莽)	
學生能於英文課堂以外運用運用英語參與學習活動或接觸英文	<p>行政安排</p> <p>成立核心小組統籌，小組包括：英語語文政策組、校園佈置組及家長培訓組</p> <p>語言政策</p> <p>訂定校內語言政策，(按年)要求英語老師以全英作為與學生的溝通媒介。</p> <p>制定不同學習語境的用語、互動口號，訓練及要求學生在相關情境下使用(例：Morning greetings Dialogues, Lunch Dialogues, Classroom Dialogues, Library Dialogues, Dialogues for Prefects.....)</p>	<p>不少於 70%學生認為：</p> <ul style="list-style-type: none"> 計劃有助他們有更多機會接觸及運用英語 能於英語課堂外，以英語回應老師及同學。 <p>不少於 80%老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> 於英語課堂外，以英語與同學溝通。 計劃能提升學生以英語溝通的能力。 	<p>學生問卷調查及訪問</p> <p>教師問卷調查</p>	8月至6月	<p>學校發展組</p> <p>英語語文政策組(嫻敦彭明關)</p> <p>校園佈置組(堅佩)</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源	
學生能於英文課堂以外運用英語參與學習活動或接觸英文	統一英語指令，於校園內廣泛將貼中英對照規則及口號，與英文科外籍英語教組合作，每週早會上推廣英語互動口號及加入優化語文能力的元素	大部份老師和同學都能有效運用統一的指令和互動口號，學生能有效運用有關互動口號於寫作中	學生問卷調查及訪問 教師問卷調查	9月至7月	英語語文政策組		
	由英語大使示範英語指令及常用英語對話，製作錄像，透過校園電視台於午膳播放予同學觀看			9月至7月	英語語文政策組		
	對照規則及口號，與英文科外籍英語教組合作，每週早會上推廣英語互動口號及加入優化語文能力的元素 由英語大使示範英語指令及常用英語對話，製作錄像，透過校園電視台於午膳播放予同學觀看	有效運用統一的指令和互動口號，學生能有效運用有關互動口號於寫作中	教師問卷調查 / 學期終會議檢討	8月至6月	英文組 IT組		
	訓練不同服務小組，以英語指示同學進行活動，加強同學們說英語的信心，要求同學以英語回應	80%學生能： • 以英語回應簡單日常師生/生生對話 • 認同說英語的信心有所增加		問卷調查及觀察學生的學習表現			9月至6月
	利用校園電視台，全年製作最少10套參與的英語活動短片(如英語自我介紹、天氣預報)，並將有關節目上載至學校網頁	80%參與學生認同活動有助提昇英文興趣		學生問卷調查			全學年
安排最少三項由外籍人士任教的興趣班							
加強家長及外界對本校成為英文小學的形象;家長認同學校方向,並能在學生的學習上加以配合	舉行家長班，令家長掌握上網及支援學生學英文的方法	不少於90人次參與家長班	統計人數，分析回應表數據	下學期	家長培訓組(明丘)	\$1000	
	利用校園電視台，進行不同的英語活動(如英語自我介紹、天氣預報)、與得獎學生進行英語的訪問活動，並將有關的節目上載至學校網頁及在學校播放訪問的片段。	全年製作及上載不少於10套學生參與的英文短片到學校網頁內。 80%的受訪學生認同此活動有助提昇其成就感	統計製作及上載英文短片的數目 學生問卷	10月至5月	IT組/校風及學生支援		
	新網頁，部份內容增設英文版	網頁內有最少兩大主題設英文版,70%老師認同網頁增設英文版能提升學校重視英文的形象	以問卷訪問老師對網頁增設英文版的意見	全學年	IT組	\$20000	

(三)完善德育及公民教育課程，加強學生品德及公民教育的培訓

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
有系統地完成「德育及公民教育」課程架構 學生能有系統地經歷有關活動	課程規劃、教師及家長工作	<ul style="list-style-type: none"> 能推行校本德育及公民教育課程，融合有關東華服務的課題。 80%老師認為自己掌握校本德育及公民課的設計概念及教學設計 80%老師認為學生對有關課題有興趣，並能從中明白自己在個人、家庭及學校及社會中，需盡的責任及本份 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視德育及公民教育會議紀錄 檢視課程架構及各級教材 教師問卷調查 檢視學生參與活動的機會及活動的反思 	10月至6月	德育及公民教育組	
	<ul style="list-style-type: none"> 就著學生的學習及成長需要，繼續修訂及優化現行周會、成長課、德公課等的教材，有系統地編排有關課程 將有關東華三院服務元素的課題融入校本德公課程 設定最少一次分享交流學習的時間，讓教師有空間進行教學設計及分享 完善教學資源庫，方便教師進行各級教學 定期舉行家長會，發佈及分享學校如何進行學生的品德及價值教育，力求讓學生所學貫徹於學校和家庭的生活中。 					
	學習活動					
	<ul style="list-style-type: none"> 引入不同的生活事件、小故事、傑出人士分享個人奮鬥及成長經歷，激發學生透過事例作反思學習，啟發正面、積極人生觀 於課後課外活動時段，發展弟子規少年拳 					
	<ul style="list-style-type: none"> 為各級學生安排至少一次服務學習的機會，以培養學生關心家人、同學、社群，服務他人的精神 鼓勵學生撰寫服務學習心聲，安排分享 定期舉行或參與境外交流活動，拓闊學生視野，豐富學習經歷 					
	課外活動組					
	德育及公民教育組	\$30000 弟子規少年拳教練費				
	課程組					