

東華三院馬錦燦紀念小學
2022-2023 學年「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書

背景： 2014 年《施政報告》公布由 2014/15 學年開始加強支援非華語學生有效學習中文，教育局會為學校提供「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習架構」)，從第二語言學習者的角度出發，進一步照顧非華語學生學習「中文作為第二語言」的需要，以期促成他們銜接主流中文課堂，以確保所有非華語學生與本地同儕享有同等學習中文的機會，並建構共融校園。

用途： 目的是協助本校的非華語學生克服學習中文作為第二語言的困難，以及善用本校沉浸的中文語言環境，並配合校本情況，因應需要整合現有的措施和資源，作整體性規劃，舉辦多元模式的中文課後學習活動，鞏固非華語學生在中文課堂的學習。

諮詢教師的方法： 於校務會議上通過

開辦班級數目： 42 (不包括「小學加強輔導教學計劃」)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘用教學助理	加強支援非華語學生學習中文	• 課後中文學習班。	• 提供課後中文學習支援，以鞏固他們在中文課堂的學習	2022-2023 年度 全學年施行	\$15,950x12x1.05x0.5 =\$100,485.00	• 中文科老師認為學生中文能力有進步 • 80%學生在測考成績有進步	觀察 / 訪談 教師問卷調查	學生輔導主任
	關顧學生對學習中文的困難，適時提供個別的心理及學習，以建立學習中文的信心	• 於導修課或午息時間作個別支援 • 有需要時入班支援	• 於默書或測驗考試中取得較理想成績，從而克服學習中文的心理障礙			• 學生於中文的默書成績有進步。 • 學生願意接受教學助理的學習支援	觀察 / 訪談 默書成績統計	
購買教學資源	通過不同教學資源，加強及提升學習興趣	• 於課後中文學習班時使用	• 推行多元學習元素		\$35,000	• 學生增加學習動機，願意接受不同學習方法	觀察	

2021/2022 學年帶來累積盈餘： \$ 83,814.27

2022/2023 學年撥款額： \$ 153,769.00

預計總支出： \$ 135,485.00

預計盈餘： \$ 18,284.00

2022/2023 學年預計的累積盈餘： \$ 102,098.27 (留待 2023/2024 學年使用)