

**東華三院馬錦燦紀念小學**  
**2019/20 學年「推廣閱讀津貼」計劃書**

- 背景：** 為幫助學校加強推廣閱讀，並鼓勵學生自小培養良好的閱讀習慣，行政長官在 2017-18 年的《施政報告》中宣佈將於 2018/19 學年起向所有公營學校提供一項全新的「推廣閱讀津貼」。開設最 25 班或以上的小學，可獲發 40,000 元。這項津貼將按照綜合消費物價指數的變動按年調整。新的「推廣閱讀津貼」用途不局限於中、英文科，亦不只可用於購買圖書，而且可以利用新的津貼舉辦不同形式的校本閱讀活動，包括參加網上閱讀計劃；聘用服務提供者，如作家、專業說故事人，進行講座、講故事、親子閱讀等，以營造良好的校園閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。
- 用途：** 該筆津貼的發放，目的是讓學校能按實際情況，善用有關津貼來推廣閱讀活動，營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。
- 諮詢教師的方法：** 於校務會議上通過
- 開辦班級數目：** 41

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 購買閱讀資源，包括實體書及電子書	班數增加至 41 班，而且以兩個校舍運作，閱讀資源相應需要增加	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買實體書</li> <li>購買網上閱讀平台服務</li> <li>購買電子書籍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生有豐富的閱讀資源</li> </ul>	2019-2020 年度全學年施行	\$40,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>借閱實體書的數量較上年度增加</li> <li>學生喜歡上網瀏覽電子書籍</li> <li>80% 教師認為學生喜歡閱讀</li> </ul>	觀察 / 訪談  教師問卷調查	圖書組
2. 舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	推廣閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請專業人士進行親子伴讀/講故事技巧講座</li> <li>邀請作家到校講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立優良的校園閱讀氣氛，並加強學生的閱讀動機和投入感</li> </ul>	2019-2020 年度全學年施行	\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參與講座的家長認為講座內容有幫助</li> <li>學生喜歡參加閱讀活動</li> </ul>		

2018/19 學年帶來累積盈餘	：	\$ 18,925.98	
2019/20 學年 撥款額	：	\$ 41,320.00	
預計總支出	：	\$ 55,000.00	
預計盈餘	：	(\$13,680.00)	
2019/20 學年預計的累積盈餘	：	\$ 5,245.98	(留待 2020/21 學年使用)