

東華三院馬錦燦紀念小學
2019-2020 學年「全方位學習津貼」計劃書

背景： 為支援學校大力推展全方位學習，教育局由 2019/20 學年起，向學校發放恆常的「全方位學習津貼」，此筆津貼讓學校可因應校情，靈活運用津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進學生的全人發展。

用途： 津貼的發放，目的是讓學校按校本情況，根據整體學生的學習需要，與教師共同訂定推展全方位學習的目標和策略，並妥善分配資源，務求讓最多學生受惠。全方位學習津貼應直接用於豐富學生的學習經歷，為學生安排多元化的全方位學習活動。

諮詢教師的方法： 於校務會議上通過

開辦班級數目： 41

| 項目編號 | 項目名稱及內容 | 預期目標 | 時間表 | 預算開支 | 監察／評估 | 負責人 |
|------|-------------------------|---|-----------------------|---------|-------------------|------------|
| 1. | 跨學科全方位學習日 | 各級每學期舉辦一次跨學科全方位學習日，讓學生在在真實情境中學習及伸延本科知識，以提升學習效能及興趣。 | 2019-2020 年度 全學年施行 | 100,000 | 觀察 / 訪談 學生問卷調查 | 全方位 學習組 |
| 2. | 多元化全方位體驗活動 | 分級進行多元化的全方位學習活動，讓學生體驗活潑、豐富的學習經歷，並從中獲得知識、掌握技能及培養的正面價值觀和態度，令學生的潛能得以發展。 | 2019-2020 年度 全學年施行 | 100,000 | 觀察 / 訪談 學生問卷調查 | 常識科組 |
| 3. | 境外交流活動或比賽 | 舉辦戶外及境外交流活動以拓寬學生的視野，並按學生的興趣和能力，安排境外交流活動或比賽，豐富學生的學習經歷，並提供機會讓學生的潛能得以發揮。 | 2019-2020 年度 全學年施行 | 800,000 | 觀察 / 訪談 學生問卷調查 | 學生表現 組 |
| 4. | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 | 配合學生的興趣和能力，購買適合的設備、器材及服務，以提高學習趣味，促進學生學習。 | 2019-2020 年度 全學年施行 | 60,000 | 觀察 / 訪談 學生問卷調查 | 課程組 |

2019/20 學年 撥款額 ： \$ 1,175,000.00

 預計總支出 ： \$ 1,060,000.00

 預計盈餘 ： \$ 115,000.00