

東華三院馬錦燦紀念小學
2021/22 學年 「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書

背景： 2014年《施政報告》公布由2014/15學年開始加強支援非華語學生有效學習中文，教育局會為學校提供「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），從第二語言學習者的角度出發，進一步照顧非華語學生學習「中文作為第二語言」的需要，以期促成他們銜接主流中文課堂，以確保所有非華語學生與本地同儕享有同等學習中文的機會，並建構共融校園。

用途： 目的是協助本校的非華語學生克服學習中文作為第二語言的困難，以及善用本校沉浸的中文語言環境，並配合校本情況，因應需要整合現有的措施和資源，作整體性規劃，舉辦多元模式的中文課後學習活動，鞏固非華語學生在中文課堂的學習。

諮詢教師的方法： 於校務會議上通過

開辦班級數目： 43 (不包括「小學加強輔導教學計劃」)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘用0.5位教學助理	加強支援非華語學生學習中文	<ul style="list-style-type: none"> 課後中文學習班。 	<ul style="list-style-type: none"> 提供課後中文學習支援，以鞏固他們在中文課堂的學習 	2021-2022 年度全學年施行	\$15,255x12x1.05 x0.5 = \$96,106.50	<ul style="list-style-type: none"> 中文科老師認為學生中文能力有進步 80% 學生在測考成績有進步 	觀察 / 訪談 教師問卷調查	學生輔導主任
	關顧學生對學習中文的困難，適時提供個別的心理及學習，以建立學習中文的信心	<ul style="list-style-type: none"> 於導修課或午息時間作個別支援 有需要時入班支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 於默書或測驗考試中取得較理想成績，從而克服學習中文的心理障礙 			<ul style="list-style-type: none"> 學生於中文的默書成績有進步 學生願意接受教學助理的學習支援 	觀察 / 訪談 默書成績統計	

2020/21 學年帶來累積盈餘 : \$ 27,002.00

2021/22 學年 撥款額 : \$ 151,050.00

預計總支出 : \$ 96,106.50

預計盈餘 : \$ 54,943.50

2021/22 學年預計的累積盈餘 : \$ 81,945.50

(留待 2022/23 學年使用)