

東華三院馬錦燦紀念小學

學校周年計劃

2009-2010 年度

東華三院馬錦燦紀念小學
二零零九/二零一零年度
周年校務計劃書

目 錄

	頁
東華三院辦學宗旨（小學）	2
本校辦學宗旨	2
2009-2010 關注事項(按優先次序排列)	3
一. 培養學生自律守規精神	3
二. 全面推行合作學習，增加學生參與學習的機會， 並提升學生的表達能力	4
三. 組織家校合作大使，並培養學生健康飲食及良好 的作息時間—工作計劃	6

東華三院馬錦燦紀念小學

東華三院辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

本校辦學宗旨

本校為東華三院屬下一間政府資助小學，秉承院方的辦學宗旨，致力為新界北區兒童提供高質素、全面而均衡的基礎教育。

本校極重視教師的專業發展及團結精神，並通過與家長及社區的緊密聯繫，為學生創造一個完善的學習環境。

本校期望學生能透過學業與活動並重的學校生活，為接受中學教育及個人成長奠下穩固基礎，養成良好的品格，貫徹校訓『勤、儉、忠、信』的精神，發揚本區淳樸的傳統，成為社會的好公民。

東華三院馬錦燦紀念小學

學校周年計劃

2009-2010 年度

關注事項

1. 培養學生自律守規精神
2. 全面推行合作學習，增加學生參與學習的機會，並提升學生的表達能力
3. 組織家校合作大使，並培養學生健康飲食及良好的作息時間

關注事項(一)：培養學生自律守規精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生自律守規的精神，讓學生由「他律」發展至「自律」。	<ul style="list-style-type: none"> • 統一對學生紀律的要求。 • 製訂一套更清晰的獎懲制度。 	<ul style="list-style-type: none"> • 於九月份完成有關手冊並派發給學生。 • 舉行不少於 3 次的團隊培訓。 • 不少於 70% 之學生參與校內或校外服務。 • 舉行一次教師工作坊。 • 整學年不少於 4 次之「提升自律」課題(公訓及成長課)。 • 每學期不少於 1 次級組活動。 	資料統計	九月份	訓輔組	印刷小冊子 (\$3,000)
	<ul style="list-style-type: none"> • 加強服務團隊的培訓。 • 讓學生透過服務，學會守紀，學會盡責。 			全學年	訓輔組	服務團隊培訓 (\$2,000)
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過班級經營，推行全校參與訓輔模式。 • 透過班級經營、成長課及班主任課，培養學生的自律精神。 • 安排教師培訓，加強教師對班級營的認識。 			全學年	訓輔組 訓輔級組 長、全校老師	教師培訓 (\$ 1,000)

關注事項(二)：全面推行合作學習，增加學生參與學習的機會，並提升學生的表達能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
全面推行合作學習，增加學生參與學習的機會	<ul style="list-style-type: none"> 進行教師培訓，加深全體教師對合作學習的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 90%的教師曾參與有關合作學習的培訓班。 100%的教師參與備課會。 每學期每科最少有 2 課次以合作學習形式設計課堂。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與有關合作學習培訓班的教師人數。 統計參與備課會的教師人次。 收集備課會有關合作學習的紀錄。 	9 至 10 月	課程發展組	教師培訓班費用： \$3000
	<ul style="list-style-type: none"> 進行備課會，以合作學習為其中一個主要的備課內容。 			9 至 6 月	課程主任 中、英、數、 常科主任 各科任老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 以「合作學習」為觀課重點，並於每個學期末設分享會，分享老師使用「合作學習」的成功例子。 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師於被觀課時均使用「合作學習」的教學模式。 每學期舉辦不少於一次有關「合作學習」的分享會。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計於被觀課時使用「合作學習」的教師的人數。 統計分享會的次數。 在科務會議內收集科任老師對「合作學習」的意見。 	10 至 7 月	課程主任、 中、英、數 科主任	
<ul style="list-style-type: none"> 各科要以「合作學習」為重點發展項目。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少四個主科(中、英、數、常)以「合作學習」為發展重點。 			9 至 6 月	課程主任、 中、英、數、 常科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
訓練學生的表達能力，提升他們的成就感	<ul style="list-style-type: none"> 利用上課前的時段，讓學生互相朗讀，也進行同儕伴讀計劃，讓低年級學生向高年級同學朗讀篇章或故事。 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期舉行不少於 8 次的課前朗讀活動。 學生能大聲朗讀，在大眾面前能有信心地表達。 每學期舉辦不少於 6 次的午間廣播活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計舉行課前朗讀活動的次數，並在會議內搜集教師對此活動的意見。 利用問卷，搜集教師對學生表達能力的意見。 統計舉辦午間廣播活動的次數。 	10 至 6 月	課程發展小組、中、英、普科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> 利用綜合課，透過不同活動，增加學生口語表達與匯報的機會。 			10 至 6 月	課程發展小組統籌，全體教師配合	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉行午間廣播活動，由教師輪流訓練學生擔任小 DJ。 			10 至 6 月	課程發展小組統籌，全體教師配合	
	<ul style="list-style-type: none"> 在領袖培訓課程中加入口才訓練，培訓一批具突出表達能力的學生擔任活動的司儀。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生擔任活動司儀的次數不少於 4 次 不少於 70% 的學生能參與有關表達能力的活動或比賽。 不少於 70% 的教師認為學生匯報時的表達內容豐富了。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生擔任活動司儀的次數。 統計參與表達能力活動或比賽的學生人次。 在會議內搜集教師對學生擔任司儀、表達能力活動和學生匯報內容的意見。 	10 至 7 月	課程發展小組、資優培育小組	津貼培訓班費用： \$5000
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦不同的校內活動或參加校外活動和比賽，藉此訓練學生的表達能力。 			10 至 7 月	課程主任、中、英、普科主任	活動或比賽獎品： \$2000
	<ul style="list-style-type: none"> 透過增加課外活動，並要求他們於活動後作匯報，以擴闊學生的眼界及增加他們的表達機會，從而提升他們表達內容的豐富度。 			10 至 7 月	課程發展小組統籌，全體教師配合	活動車費津貼： \$3000

關注事項(三)：組織家校合作大使，並培養學生健康飲食及良好的作息時間

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
組織「家校合作大使」，讓家長成為學校發展的夥伴推動學校多元發展	<ul style="list-style-type: none"> 與家長教師會合作，成立「家校合作大使」，邀請家長協助帶領課外活動、推廣閱讀、支援學生午膳、及協助校園防疫等工作 為「家校合作大使」安排培訓 發出「家校合作大使紀錄冊」統計家長服務及參加家長講座的時數，於學期末頒發金、銀、銅獎 	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長義工認為計劃能讓家長發揮其力量，為子女的教育作出貢獻 不少於50位家長成為「家校合作大使」 	<ul style="list-style-type: none"> 家長調查 統計參加「家校合作大使」的人數及服務時數 	10至7月	負責家長教師會的老師	\$200(印製紀錄冊及獎狀) \$2000(製作金獎獎座)
提升家長對個人及子女健康的關注，將正確的健康訊息推廣至每一個家庭	<ul style="list-style-type: none"> 為家長舉辦健康，提高家長對健康飲食及健康生活的認識，鼓勵家長在家中配合學校，實踐健康生活 組織家長隊，協助推動健康生活模式及校園防疫工作 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與活動的家長認為活動能帶出健康飲食的訊息 	<ul style="list-style-type: none"> 家長調查 舉辦最少兩次家長講座 	10至12月	余姑娘	\$3000(講員費)
成立委員會，制定學校健康政策，監察學生午膳的質素	<ul style="list-style-type: none"> 成立健康學校委員會，負責協助制定、推行、監察及檢討學校健康政策 成立健康飲食委員會，監察午膳質素及學生用膳情況 	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認為委員能訂定有效的健康政策 70%老師認為委員會能有效地監察學生午膳的質素 	<ul style="list-style-type: none"> 教師調查 	9至7月	何副校 負責學生午膳的老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
充實學生的健康知識，培養學生健康飲食及養成早睡早起的習慣	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦有關健康飲食講座 • 在校園內設立健康生活資訊站 • 派發問卷給學生，了解學生的生活習慣，帶出健康生活的信息 • 統計問卷調查所收集的數據，並分析及展示數據，以提高家長及學生對健康生活的重視 • 舉行「早睡+早餐=至醒晨」計劃，發出「日日至醒晨記事簿」，並獎勵及表揚達標的同學 • 收集及分析「日日至醒晨記事簿」的數據，與學期初之數據比較，藉以鼓勵同學繼續作出改善。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年不少於六次更新資訊站的內容 • 90%學生參與推廣健康飲食及作息的講座及活動 • 70%學生認為活動能培養他們良好的飲食及作息習慣 • 70%家長認為活動能培養他們的子女良好的飲食及作息習慣 • 70%教師認為活動能培養學生良好的飲食及作息習慣 • 不少於200同學能達到計劃指標 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參與講座及活動的學生人數 • 紀錄更新資訊站的次數 • 統計達標學生人數 • 學生調查 • 家長調查 • 教師調查 	9至7月	教務組 常識科	\$10,000(印製記事簿及獎狀) \$2000(禮物)
提升教師對推動健康學校的專業知識	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦教師專業發展活動 • 鼓勵教師參加有關健康教育的課程或研討會 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%教師曾參加有關健康教育的課程或研討會 • 全年舉辦不少於一次有關健康知識的教師講座 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計參與講座的教師人數 • 教師調查 	2月	• 教務組	\$3000(講員費)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
善用社區資源，參與社區活動	<ul style="list-style-type: none"> • 參加「健康飲食在校園至營學校計劃 • 東華三院馮黃鳳婷中學健康學校夥伴計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 能參加最少一個由其他機構舉辦的計劃 • 70%老師認為計劃對本校學生有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生調查 • 教師調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 09年9月至10年7月 	<ul style="list-style-type: none"> • 教務組 	\$2000參與計劃所需費用
將健康生活訊息滲透於各學習領域範疇內	<ul style="list-style-type: none"> • 各科推行與健康教育有關的學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 不少於5個科目曾推行與健康教育有關的學習活動 • 70%老師認為各科能將健康生活訊息滲透於各學習領域範疇內 • 70%學生認為能在課堂以內學習到有關健康生活的訊息 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生調查 • 教師調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 09年9月至10年7月 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程組 	