

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱： 東華三院馬錦燦紀念小學

負責人姓名： 李莽

聯絡電話： 26711071

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 478 名(包括 A.領取綜援人數：66 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：412 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
文化藝術 (中國舞班、古箏班、笛子班、中國鼓班、陶藝班、輕黏土班、和諧粉彩初班、漫畫創作班、敲擊班、爵士風班、長笛班、小號及圓號班、單簧管班、長號班、小提琴班、中提琴班、大提琴班、合唱團)	26	169	0	93%	10/2024-5/2025	137,418.5	老師觀察、比賽	雲舞團、八音琴行、拉斐爾美術學院有限公司、TWGHs Kitty Woo Music & Art Development Centre (Academy of Music)	
語文訓練 (中文話劇班、英語話劇班、英語拼音班、英語會話廊班、劍橋 Starters 班、劍橋 Movers 班)	13	71	0	93%	10/2024-5/2025	56,265	老師觀察、比賽	盧慧琳、啟星教育有限公司、星佑教育有限公司、生歷奇教育統籌有限公司	

體育活動 (花式跳繩興趣班、花式跳繩校隊預備班、乒乓球培訓班、跆拳道班、小網培訓班、網球培訓班)	10	64	0	93%	10/2024-5/2025	20,630	老師觀察、比賽	繩舞館有限公司、香港進鑑體育球會、社企苗有限公司、LAM KIM CHING	
學習技巧訓練 (說話技巧班、小天才機械人創作班、英語科學家班、奧林匹克數學班、奧林匹克數學拔尖班、VRAR設計課程班、無人機興趣班、升中說話技巧班、資優多元能力提升課程班)	17	108	0	93%	10/2024-5/2025	79,190	老師觀察、比賽	牧仁教育三木股份有限公司、生歷奇教育統籌有限公司、遵理學校(多元學習坊有限公司)、港橙科技有限公司、艾思能達(香港)有限公司、優才教育中心、匯材軒	
活動項目總數： <u>39</u>									
@學生人次	66	412	0		總開支	293,503.5			
**總學生人次		478							

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						
b) 學生的學習技巧						
c) 學生的學業成績						
d) 學生於課堂外的學習經歷						
e) 你對學生學習成效的整體觀感						
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心						
g) 學生的自我照顧能力						
h) 學生的社交技巧						
i) 學生的人際技巧						
j) 學生與他人合作						
k) 學生對求學的態度						
l) 學生的人生觀						
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____);
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
