

東華三院馬錦燦紀念小學
2025-2026 學年
「加強支援非華語學生的中文學與教」計劃書

背景： 2014 年《施政報告》公布由 2014/15 學年開始加強支援非華語學生有效學習中文，教育局會為學校提供「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」），從第二語言學習者的角度出發，進一步照顧非華語學生學習「中文作為第二語言」的需要，以期促成他們銜接主流中文課堂，以確保所有非華語學生與本地同儕享有同等學習中文的機會，並建構共融校園。

用途： 此撥款協助本校的非華語學生克服學習中文作為第二語言的困難，以及善用本校沉浸的中文語言環境，並配合校本情況，因應需要整合現有的措施和資源，作整體性規劃，舉辦多元模式的中文課後學習活動，鞏固非華語學生在中文課堂的學習。

諮詢教師的方法： 於校務會議上通過

開辦班級數目(不包括「小學加強輔導教學計劃」)： 36

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘用教學助理	加強支援非華語學生學習中文	•入班支援學習中文	在課堂中提供即時支援，以協助他們在中文課堂的學習	2025/26 年度 全學年施行	\$15,495x12x1.05 =\$195,237.00	• 中文科老師認為學生的學習態度及中文能力有進步 • 80%學生在測考成績有進步	觀察/訪談 教師問卷調查	特殊教育 需要統籌 主任
	關顧學生對學習中文的困難，適時提供個別的心理及學習輔導	•於導修課或午息時間作個別支援 •需要時入班支援	於默書或測驗考試中取得較理想成績，從而建立學習中文的信心			• 學生於中文的默書成績有進步 • 學生願意接受教學助理的學習支援	觀察 / 訪談 默書成績統計	
購買服務	提升非華語學生學習中文的興趣	•購買支援非華語學生學習中文的服務	為學生於課後提供專業的支援，提升學生學習的中文能力及興趣	2025/26 年度 全學年施行	\$50,000	• 中文科老師認為學生對學習中文的興趣有提升	觀察/訪談 教師問卷調查	特殊教育 需要統籌 主任

2024/25 學年帶來累積盈餘	:	\$ 122,780.78	
2025/26 學年撥款額	:	\$ 159,041.00	
預計總支出	:	\$ 245,237.00	
預計盈餘	:	\$ (86,196.00)	
2025/26 學年預計的累積盈餘	:	\$ 36,584.78	(留待 2026/27 學年使用)