

**東華三院馬錦燦紀念小學**  
**2025-2026 學年**  
**「推廣閱讀津貼」計劃書**

**背景：** 為幫助學校加強推廣閱讀，並鼓勵學生自小培養良好的閱讀習慣，行政長官在 2017/18 年的《施政報告》中宣佈於 2018/19 學年起向公營學校提供「推廣閱讀津貼」。這項津貼將按照綜合消費物價指數的變動按年調整，用途不局限於中、英文科，亦不只用於購買圖書，學校可利用此津貼舉辦不同形式的校本閱讀活動，包括參加網上閱讀計劃，聘用服務提供者，如作家、專業說故事人，進行講座、講故事、親子閱讀等，以營造良好的校園閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

**用途：** 讓學校能按實際情況，善用此津貼來推廣閱讀活動，營造良好的閱讀氛圍，加強學生的閱讀動機和投入感，並進一步提升閱讀能力。

諮詢教師的方法：於校務會議上通過

開辦班級數目   ：36

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 購買多元化閱讀資源，包括實體書及電子書	營建閱讀氛圍，提升閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買實體書</li> <li>購買網上閱讀平台服務</li> <li>購買電子書籍</li> </ul>	學生享用豐富的閱讀資源	2025/26 年度全學年施行	\$38,116	<ul style="list-style-type: none"> <li>借閱實體書的數量較上年度增加</li> <li>學生喜歡上網瀏覽電子書籍</li> <li>80%教師認為學生喜歡閱讀</li> </ul>	觀察 / 訪談 問卷調查	圖書組
2. 舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	推廣閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行親子伴讀/講故事技巧講座</li> <li>邀請作家到校講座</li> <li>僱用外間機構協助舉辦活動，訓練學生的組織能力及演講技巧，讓學生能自信地推介書籍。</li> </ul>	建立優良的校園閱讀氣氛，並加強學生的閱讀動機和投入感	2025/26 年度全學年施行	\$6,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%參與講座的家長認為講座內容有幫助</li> <li>80%參加活動的學生喜歡參加閱讀活動</li> </ul>	觀察 / 訪談 問卷調查	圖書組

2024/25 學年帶來累積盈餘	：\$ 0
2025/26 學年撥款額	：\$ 44,116.00
預計總支出	：\$ 44,116.00
預計盈餘	：\$ 0
2025/26 學年預計的累積盈餘	：\$ 0