

東華三院馬錦燦紀念小學  
2025-2026 年度「學習支援津貼」計劃書

項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生及教學支援	聘請 1 位全職教師 1. 支援第二層有特殊學習需要學生(支援 S 班及增益小組) 2. 支援校本教育心理學家、言語治療師、SEN 小組 3. 協助發展 S 班課程及編訂教材 4. 協助推行「一頁檔案」 5. 處理有關組別及學生的文件 6. 為有關學生提供適切的學習支援 7. 協助監察外購小組服務	為有關學生提供適切支援  配合及支援有關專業人員的工作	全學年	1 位教師薪酬： $(\$36,850 + \$1,500) \times 12 = \$460,200$	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關教師及專責人員認為有關安排有助支援實際工作</li> <li>獲支援的學生在課堂參與、學習態度及學習表現方面有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>教材檢視</li> <li>訪問有關人士的意見</li> </ul>	副校長
學生及教學支援 情緒及行為支援 IEP	聘請 3 位教學助理 1. 支援第二層有特殊學習需要學生(支援 S 班：入班協作) 2. 支援校本教育心理學家、言語治療服務、SEN 小組 (接送學生往返及文件工作) 3. 處理有關 SEN 學生的文件 4. 協助「喜伴同行」計劃導師照顧學生 5. 協助導師進行「識字易」及「句子易」小組 6. 協助老師計劃不同的教學模式以照顧學生個別差異(入大班照顧個別 SEN 學生) 7. 協助推行 IEP 計劃	為有關學生提供適切支援  配合及減輕有關專業人員的工作  應付相關文書工作	全學年	3 位教學助理薪酬： $\$15,175 \times 12 \times 1.05 = \$191,205$  $\$15,840 \times 12 \times 1.05 = \$199,584$  $\$16,165 \times 12 \times 1.05 = \$203,679$	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關教師及專責人員認為有關安排有助支援實際工作</li> <li>獲支援的學生在課堂參與、學習態度及學習表現方面有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察</li> <li>教師問卷</li> <li>家長問卷</li> <li>學生面談</li> <li>訪問有關人士的意見</li> </ul>	特殊教育需要統籌主任
購買服務	購買支援 SEN 學生的專業服務	提升學生的讀寫能力、專注力及社交技巧	全學年	\$300,000	80%參加者的讀寫能力、專注力及社交技巧有所提升	訪問教師 家長問卷調查	學生支援老師

2024/25 學年帶來的累積盈餘：	\$ 206,011.27
2025/26 學年撥款額：	\$ 1,287,351.00
預計總支出：	\$ 1,354,668.00
預計盈餘：	(\$67,317.00)
2025/26 學年預計的累積盈餘：	\$ 138,694.27 (留待 2026/27 學年使用)